

## GONDOLKODÁS A KÖZGAZDASÁGTAN OKTATÁSÁRÓL

A Budapesti Corvinus Egyetem a magyarországi közgazdászképzés meghatározó intézménye. Évtizedeken keresztül csak itt – illetve jogelődjeiben – folyt Magyarországon egyetemi szintű gazdaságtudományi képzés, azonban a hetvenes évektől az egyetem szakmai segítségével más felsőoktatási intézmények is elindították képzésüket ezen a területen. A Budapesti Corvinus Egyetem alapvető feladatai közé tartozik, hogy élenjáró, kezdeményező módon járuljon hozzá a hazai gazdaságtudományi oktatás minden szintjének fejlődéséhez, beleértve a közgazdaságtani és az üzleti-gazdálkodási képzési ágakat.

A közgazdaságtudományt sokan a társadalomtudományok királynőjének tartják. Tény, hogy a globalizáció folyamatának előrehaladtával és az elmúlt évtizedekben az élet, a társadalom szinte minden területén bekövetkezett hatalmas léptékű változásokkal párhuzamosan a gazdaság, a gazdasági folyamatok jelentősége még jobban megnőtt, s az érdeklődés is fokozódott a gazdasági kérdések, illetve az e kérdésekkel foglalkozó tudományterület iránt. A közgazdaságtudományt ugyanakkor gyakran érik kritikák, hogy nem képes kellő időben adekvát válaszokat adni a társadalomban, a gazdaságban felmerülő kérdésekre, nem képes előre jelezni egyes folyamatokat, bekövetkező eseményeket, illetve előrejelzései gyakorta tévesnek bizonyulnak. *Laurence J. Peter* ironikus mondását idézve: „A közgazdász az a szakértő, aki holnap tudni fogja, hogy azok a dolgok, amiket tegnap megjósolt, miért nem következtek be ma”. Másképpen megfogalmazva: hiányzik az összhang a magas szintű közgazdasági elméletek és a gyakorlat között.

A világ 2008–2009 óta megváltozott, a világgazdasági válság átalakította a globális politikai és gazdaságpolitikai célokat és eszközöket. Változóban van a közgazdaságtudomány is, sokan paradigmaváltásról beszélnek. Mindezekből következően változnia kell a gazdaságtudományi oktatásnak, az oktatás szemléletének, a tankönyveknek, a tananyagoknak is. Új módon kell viszonyulni a gazdálkodáshoz is. Az egyik legfontosabb tapasztalat, hogy az az ország, amelyik gyorsan tud alkalmazkodni az új körülményekhez, hamarabb képes felismerni a gazdasági problémákat, gyorsabban találja meg a kiutat és küzdi le a válságot. Az alkalmazkodási képesség pedig a gazdálkodási kultúra függvénye is. E kultúra emelése múlhatatlanul fontos a fenntartható és hosszú távú fejlődéshez. Nem véletlen, hogy az Egyesült Államokban és sok európai országban kiemelt figyelmet fordítanak a gazdasági ismeretekre, a gazdasági műveltség emelésére.

A Budapesti Corvinus Egyetemen folyó közgazdasági oktatásnak a legmagasabb színvonalat kell képviselnie. Ennek szerves része a kutatás, a tudományos eredmények felhasználása és beépítése az oktatásba. Át kell vennünk a közgazdaságtudomány, a gazdaságtudományi oktatás terén elért új nemzetközi eredményeket és a legújabb oktatási módszereket. Oktatni kell a legfontosabb irányzatokat, a legfontosabb elméleteket, helyet kell adni a tudományos-szakmai vitáknak. Nem elegendő azonban a pusztá átvétel. Nagyon fontos a hazai, magyarországi viszonyokra történő adaptálás, az itteni társadalmi-gazdasági problémákra adandó megfelelő válasz. Mindennek meg kell jelennie tankönyveinkben, tananyagainkban, oktatóink előadásaiban.

Az elmondottak felvetik az elmélet és a gyakorlat kérdésének, a kettő helyes arányának a problematikáját. Eleget kell tenni egyfelől a túlnyomóan gyakorlati jellegű gazdasági ismeretek iránt széles körben megnövekedett igény kielégítésének, másfelől a közgazdaságtan, mint rendkívül összetett tudomány magas, tudományos szintű, ha úgy tetszik elméleti igényű oktatásának. Mindez alaposan átgondolt, differenciált oktatási szerkezetet igényel. A Budapesti Corvinus Egyetem célja ezen a képzési területen is a nemzetközi mércével mérve legmagasabb színvonal biztosítása.

Mindezek jegyében ajánlom az olvasók figyelmébe a most következő írásokat és remélem, hogy ez a beszélgetés folytatódni fog akár a folyóirat hasábjain, akár más egyetemi formákban és fórumokon.

**ROSTOVÁNYI ZSOLT**